113-2 學習歷程 學生與家長重要事務 114.2.21(五)/2.25(二)

學習歷程檔案 人生的第一份履歷

學習過程的記錄, 就交給「學習歷程檔 案」!

報告者:陳念雯



學習歷程必知

108課綱看什麼

113-2工作行事曆

113-2研習辦理

113-2強化重點

114學年升學資訊分享



搜尋...

Q

字級: 小 預設 大

網站導覽

首頁 關於曙光 招生專區▼ 曙光榮耀▼ 校園公告▼ 行政單位▼ 學校行事曆 資訊服務 曜曜曙光

首頁 > 行政單位 > 教務處 > 圖書室 > 學習歷程專區



호 學生家長專區

- ▶課程計畫(高中部)
- ▶課程計畫(國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶電子書網頁連結
- ▶高中升學資訊
- ▶國三升學資訊
- ▶自主學習專區
- 學習歷程專區
- 校車專區



教師行政專區

- ▶ 教職員線上收信系統
- 教師課表查詢系統
- 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶導師會報
- ▶電子公文

🔂 檢定考線上報名

- ▶全國技術士技能檢定
- ▶ 原住民語能力認證
- ▶ 日本語能力試驗
- ▶閩南語能力認證
- ▶ 全民中文檢定
- ▶ 多益英語測驗
- > 客語能力認證

E化校園服務

- ▶ Easy Test 線上測驗平台
- ▶ 學生學習歷程檔案

- 會議記錄
- 班班點名

9_elf_學習歷程管理系統 (學生)

曙光女中學習歷程服務平台(亞昕校務系統)

1. 操作頁面連結: 學校首頁(左下方)→E 化校園→學生學習歷程檔案

http://score.sggs.hc.edu.tw/SCH_UI/Login.aspx

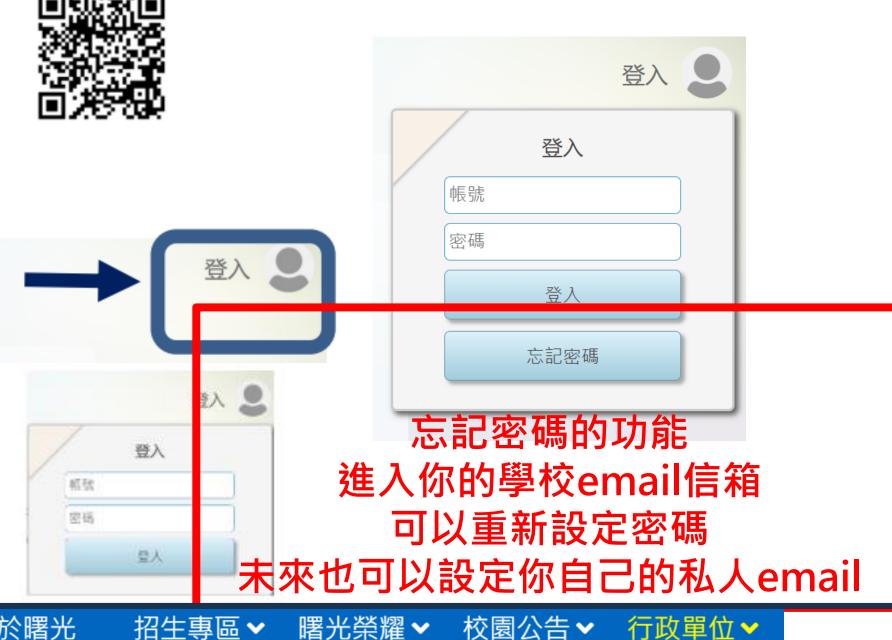
便會進入下方頁面

私立曙光女中

- 2. 請按「登入」進入後,帳號為學號
- 3. 進入後請選擇「學習歷程」

首次登錄

密碼為身份證字號







亞昕系統操作手冊

- 7_elf_學習歷程管理系統 (教導師)
- 8_elf_學習歷程管理系統 (課程諮詢教師)
- 9_elf_學習歷程管理系統 (學生)



學生學習歷程檔案作業期程規劃

班級通知單-部版(左) 曙光版(右)

113學年度第一學期學生學習歷程檔案重要日程表(草案)

■ 「勾選」與「確認」

_ 网 在 多业 / 方架

時間	辦理事項	別一字十具件勾定
113年09月13日前	112學年度學習歷 程檔案資料勾選	學生可勾選112學年度(包含第一第二學期) 課程學習成果至多6件、多元表現至多10件。
113年10月04日 113年10月18日	112學年度學習歷 程檔案資料收訖 明細確認	 學生登入系統確認。 查看提交至中央資料庫之檔案與原勾選項目是否一致

「課程學習成果」上傳

→ 磁 廿口≐田 4口 磁 33 元 日

時間	辦理事項	4字	具計議権事務成果 文件 pdf、j 影音檔案 mp3、 助空額法 文字
113年09月30日前 114年02月03日 (學期結束後兩週)	學生上傳 <u>113學年度</u> 第一學期 「課程學習成果」	1. 學生僅能於此時間區門 課程成果檔案 2. 請同學於權限開放後 首次登一學號 預設密碼: ****** 3. 請自行下載操作手冊 4. 不限科目,可6件皆不 同、部分不同 5. 檔案送出後請留意教師	檔案格式 A4 直式 參考文獻APA格式
113年09月30日前 114年02月03日 113年02月04日 113年02月06日	教師進行 <u>113學年度</u> 第一學期 「課程學習成果」 認證	1. 學生僅能於此時間區 認證課程成果檔案 2. 如為「認證失敗」退日 上傳 1. 此時間區間僅教師可認 2. 如於此區間「認證失敗 證	在 方 本

● 113學年度「多元表現」上傳

太與在夕元丰田

時間	辦理事項	华学十夕儿秋 坑
 113年08月01日	113學年度	1. 每學年最多20件
1	「多元表現」	2. 不需經由教師認證
114年07月31日	上傳	3. 帳號啟用後即可開始上傳到下學期結束時才關閉

新竹市私立曙光女中 113 學年度第一學期學習歷程檔案作業時程說明暨家長確認單

請同學依據校內公告本學期學習歷程檔案作業時程,儘早規劃個人學習計畫與成果產出的工作進 度,以累稽當學期課程學習成果與多元表現相關內容。校內學習歷程檔案平臺位置如下:

曙光首頁→E化校園→學生學習歷程檔案系統網址: http://score.sggs.hc.edu.tw/SCH UI/Login.aspx

一、學習歷程檔案戶	9客「可見"	高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程	" 深入淺出 認識學習歷程檔案]
項目		內容	上傳模式

項目	內容	上傳模式
1. 基本資料	學生基本資料、校內幹部職務與等級	由校務系統介接(請同學自行確認)
2. 修課紀錄	修習科目名稱、學分數等	由校務系統介接(請同學自行確認)
3. 課程學習成果	當學期修習之課程相關作品報告	需於當學期截止日前完成上傳,並經任課教 師認證通過。

- (7)若有使用參考資料或AI生成,請以APA格式[可參考全國全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例]標記。

參考網頁:https://epaper.ntpc.edu.tw/index/EpaSubShow.aspx?CDE=EPS2021082408373406R&e=EPA2020112700000002

4. 多元表現	幹部經歷、競賽參與、檢定證照、服務學習、自主 學習計畫、彈性學習與團體活動等資料	當學年度截止日前完成上傳,無需認證。

上傳檔案格式及檔案大小如下表 (請務必進行各項資料備份)

			*	
	資料項目	檔案格式類	型	内容(檔案大小/簡述字數)
	課程學習成果	文件 pdf、jpg	` png	每件固定上限 4MB
	100000	影音檔案 mp3、m	p4	毎件固定上限 10MB
		内安額法 寸字		毎件 100 字為限
			ıg	毎件固定上限 4MB
				毎件固定上限 10MB
	Λ Λ	4	時才可設定	(較不建議,避免日後連結失效無法讀取)
合工。	A4	目 八,	i作業截止日期9	毎件 100 字為限 與件數如下(本學期休業式 114/1/16)
				供社

	備註
\exists	*每學期上傳最多 36 件,建議能有3件以上教師認證。
	*上傳後請同學務必追蹤作品是否通過教師認證。
	*若認證未通過,請與任課老師確認是否接受補件。
	*通過教師認證的課程學習成果才能進行勾選。_
	*若任課老師將學生課程作品評為【認證不通過】,請同學要方
	2/7(五)重新上傳並再次進行認證。
o e	*每學年【勾選】6 件(母法限制)
	*勾選後的作品才能提交至中央資料庫。
	*若本學年總件數未超過 6 件,建議全數勾選。
В	*每學年上傳最多 30 件。
如	*可上傳從高一八學迄今的相關檔案,只要不超過當學年度
7,0	上傳件數限制即可。
•	*每學年【勾選】10件(母法限制)
	*勾逻後的作品才能提交至中央資料庫。
	*若本學年總件數未超過 10 件,建議全數勾選。

=	•	岩	疼	仗	盼	1A	1A	語

新竹市私立曙光女中 113學年度第一學期學習歷程檔案作業時程說明暨家長確認單回條

請於 113 年 9 月13日前由圖書股長	長收齊(依座號排序),繳回給導師存查即可。	•

【家長回條】本人已詳細閱讀以上各項內容說明此致 私立曙光女中	
--------------------------------	--

學號:	班級:	座號:	學生簽名:		長簽名:_		
	 _	_		_	_	_	

自我檢視與歷程盤點

各校系獨特性

114入學各校系簡章

大學申請.四技申請

甄選入學.技優甄審入學

學習準備建議方向及備審資料審查重點

Collego各校系所需能力特質

規劃與盤點目前學習歷程上傳或勾選狀況



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

升學明確



大學與科大如何使用學習歷程檔案

以大學科系角度

114.115 大學申請入學 學習準備建議方向查詢系統



以科大科系角度

每年配合簡章修改

114.115 科技校院 學習準備建議方向查詢系統







學習歷程檔案資料

課程學習成果手冊(第二版)

技高課程學習成果呈現建議

統整各類官方資訊

介紹學習歷程檔案 製作檔案的通用原則 數位轉檔資訊工具 自主學習[教師版.學生版] 作伙學(大學)

未來議起來(科大)

108課綱資訊網

高級中等學校

數位學習資源中心

youtube數位資源









學習歷程必知

壹、件數規定

新竹市私立曙光女子高級中學學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107年8月30日 校務會議通過(初) 中華民國 112年01月04日課發會議修正並通過 中華民國 112年02月13日期初校務議修正並通過

壹、依據

本補充規定依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第五點第二項規定辦理。

貳、目的

建置「學習歷程檔案」旨在記錄學生修課歷程,了解學生發展性向、自主學習,及在高中階 段積極參與課程,踴躍選修與自身性向發展相關的課程之情況;透過資料上傳可作為大學招 生時的選才依據,大專院校則可透過學生之學習歷程檔案,瞭解學生的修課狀況、與趣以及 潛能,作為申請入學時的軟性參採。

參、 學習歷程檔案內容項目

學習歷程檔案資料,其內容包含:基本資料、修課記錄、課程學習成果、多元表現。第一項 資料及其建置之格式,由教育部國民及學前教育署定之。

肆、 學生學習歷程檔案工作小組

校內學生學習歷程檔案作業補充規定

二、 修課紀錄:

- 一)學業成績:學生修習科目及學業成績由教務處註冊 紅登錄。
- (二) 課程諮詢紀錄:由課程諮詢教師登錄「日期時間地點」及「諮詢內容及意見」。

、課程学旨成果;

(一)學生每學期應於本校規定時間內上傳,應經任課數師認證其件數建議要3件以上, 用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要 點第四點第二項]、至多36件。

- (二)任課教師每舉期應於本校規定時間內完成認證。
- (三)學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件,並應配合收範明細確認時程完成相關檢檢,如發現資料有疑義,應於截止日前向學校反映,未依限反映者,日後不得再提出異議。

四、 多元表現:

- (一)學生應於本校規定時間內上傳;建議每舉年要10件以上(其中必須包含自主學習計畫與執行成果)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]、至多100件。
- (二)學生每學年應於本校規定時間內完成勾遷至多10件,並應配合收訖明細確認時程 完成相關檢核,如發現資料有疑義,應於截止日前向學校反映,未依限反映者,日後不 得再提出異議。
- 五、前述各項規定時間訂定原則:行政處室登録各項資料之截止時間、學生上傳各項資料之

三、課程學習成果:

(一)學生<mark>每學期</mark>應於本校規定時間內上傳,應經任課教師認證其件數建議要<mark>3件以上</mark>, 用以整學年有6件作品經過認證可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業 要點第四點第二項] 有學分的課程

四、多元表現:

(一)學生應於本校規定時間內上傳;建議每學年要10件以上(其中必須包含自主學習計畫與執行成果)用以整學年有10件作品可以勾選[根據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第四點第三項]

壹、有採計學習歷程之入學管道參採學習歷程件數上限一覽表

	_							_
大	入學 管道	可報考較數	是否採 計大考 成績		課程學習成果 (有學分)	多元表現成果 (無學分)		
學端				提交至中央 資料庫件數	勾選給 <mark>各校系</mark> 件數上限	提交至中央資 料庫件數	勾選給 各校系 件數上限	
	甄選	至多	是		1. 專題實作、實習科目			
專業	入學	6個	(統測)		學習成果至多6件。			
群	北 /百	万 夕	T. 4		修正為至多3件 從 18件 [中可勾選		
科	技優 甄審	至多 否		(必採項目) <mark>給各校3</mark>	至多3+3件	444	30件中可勾選	
技 -	入學	5 個		每學年 至多6件,	 2. 其他課程學習成果 ✓至多3件。 	每學年 至多10件,		各校至多10件
事				三年累計		三年累計	至多10件	
		至多		至多18件。	至多 6件			
普通	四技 申請	6個		至多10件	修正為至多3件	至多30件		
科	T vA	ОЩ	是		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<mark>各</mark> =每學年3 可提交10		
		至多	(學測)	= 母學年至 提交6件*3:	多可 <mark>校至多3件</mark> 年	可证义门		
大	個人	-			至多3件			
學	申請	6 個						

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



學習歷程 中央資料庫 介接



提供備審資料



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果 及多元表現,大學或技專校 院才看得到。



果:大學至多3件;技專至多3+3件 勾選

●多元表現:至多10件

- 上傳其他資料
 - 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
 - 其他(各校系需求之補充資料等)

學習歷程自述 多元綜整心得 高三直接上傳 第二階段招生平台

108課綱看什麼

貳、撰寫注意事項

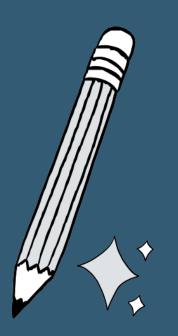
一.教師指引

- 二.課程學習成果
- .成果製作及呈現
- .注意事項
- .實際參考案例

三.多元表現

- .成果製作及呈現
- .注意事項
- .實際參考案例

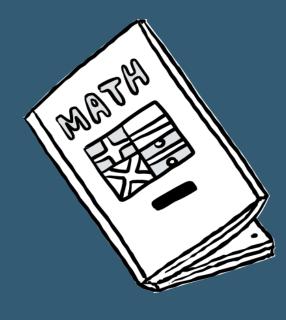
教師研習目標



一教師引導

招生委員會原則「三重三不」

- 1.重視學生基本素養所展現的核心能力
- 2 · 重視學生在校內的學習活動
- 3 · 重視資料真實性及學生自主準備
- 4.不是學系所列的所有項次都要具備, 大學重視多面向的參採
- 5 · 不是以量取勝 · 大學重視學生學習 過程的反思



重要的是歷程和省思不是漂亮的作業、作品!

歷

程

性

描述學習的過程情境脈絡與真實性

統整性

整理學習與省思 能力、知識與態度 工 資料呈現的方式 具 工具運用與組織架構 数位能力的展現

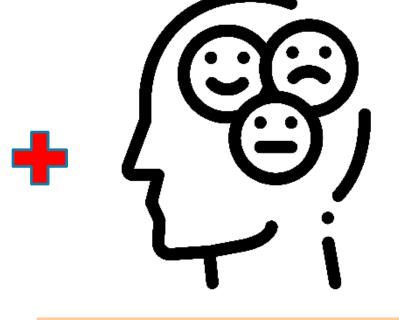
作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料

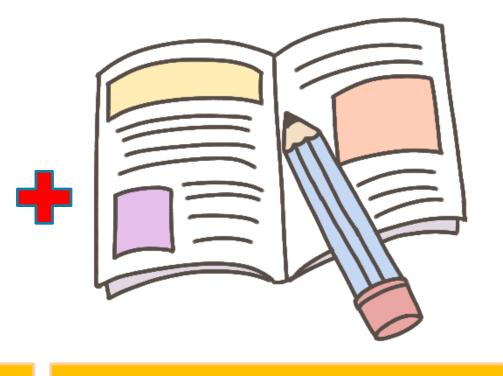
其實不會難!

將課程產生的作業、作品,整理加工一下就可以了!









課程/作品整體概要說明

課程修課過程 活動參與歷程 心得省思(個人觀點)

作業作品、筆記(佐證資料)

記得修課或參與活動時,要留下作業、作品及過程紀錄

作品說明的重要性

第三方 通常是 檢視者



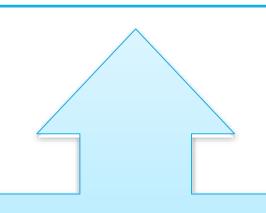
課程參與者

學習成果閱讀者

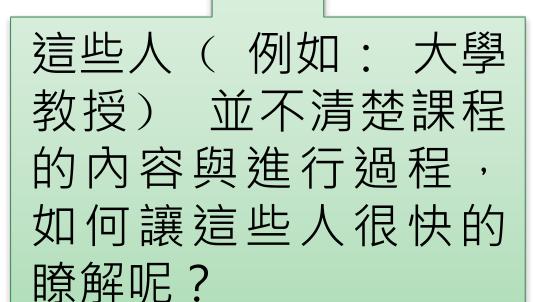
看看其他人怎麼寫

學生。教師

其他人



教師和學生 非常清楚 課程的進行過程

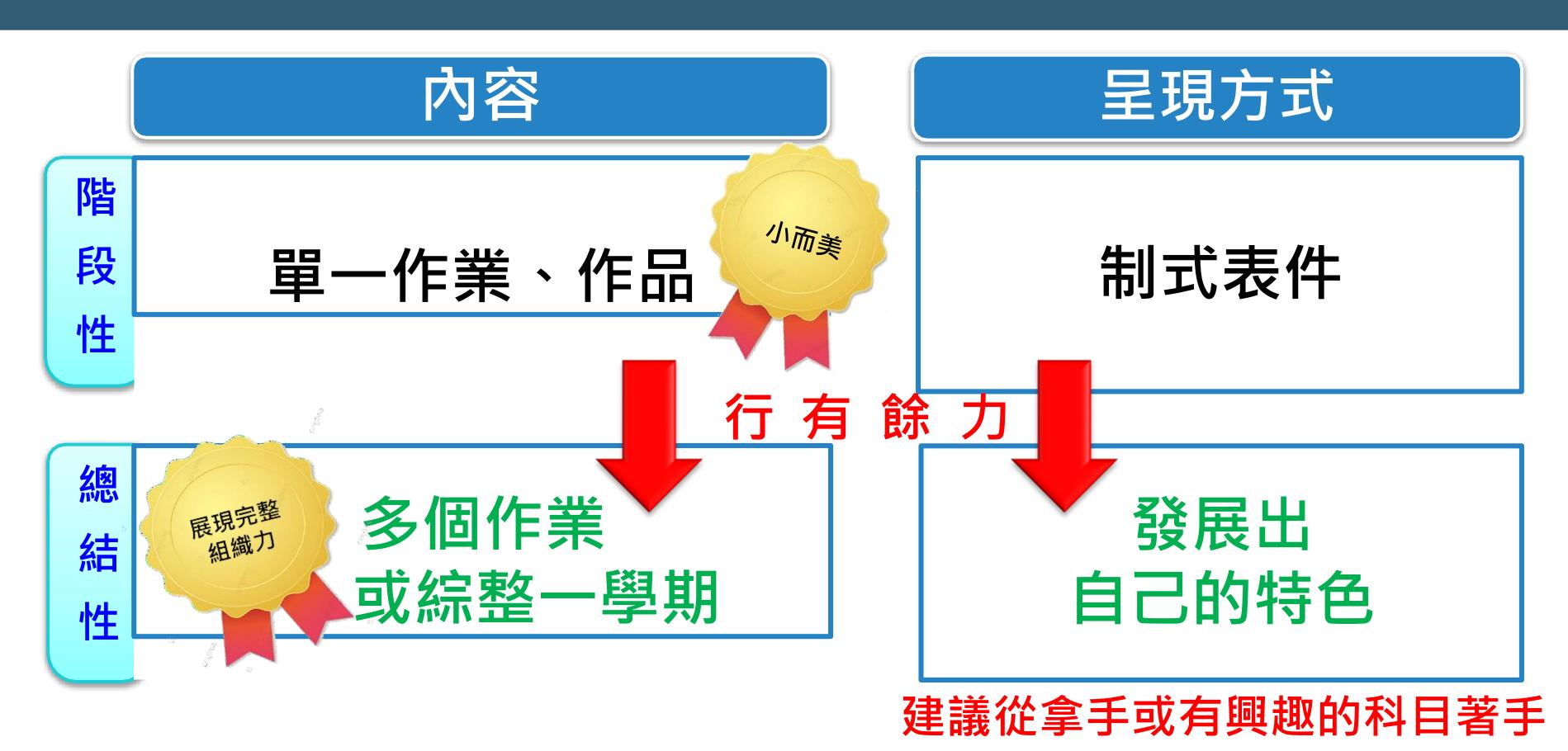


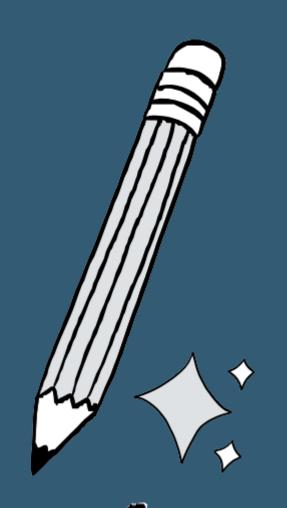
一、課程說明

學習如何做科學研究、與他人探討研究過程及成果,為期兩年,包括前導課程--PBL問題導向學習課程,以及以三人為單位、分科別的小組研究課程,並且在每一小段時間有階段的成果展現,最後參加109學年度台中市中小學科學展覽會,獲得資訊組第二名。課程中有與其他兩位成員共同完成作品,並有本校老師、中山醫學大學及中興大學教授指導。

上方這個例子包含了課程進行的時間、主要的課程內容、團隊夥伴、以及其他課程參與者(教師),是不錯的寫法喔!

作品呈現樣態

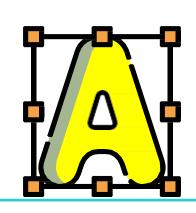




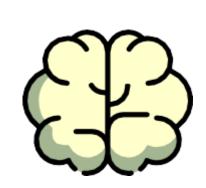
三:課程學習成果

學生預定要選的科系可採跨領域撰寫或跨年段整合

課程學習成果呈現重點



基本資料



成果概述

學習摘要 學習過程 課程內容



心得省思

反思感受 習得能力 克服困難 對自己生涯規劃 延伸應用



佐證資料

課程紀錄 簡報檔 點片紀錄 書面報告

■分組合作產生之作品,加註姓名及分工

注意事項

課程學習成果若為分組合作產生之作品,<u>如專題實作、探究與實作、專題報告等,務必在封面加註分組</u>同學姓名,並以**分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度**。

■務必填寫「簡述」文字

每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時,請務必**在系統提供的「簡述」文字欄位中,填寫該項課程學習成果之特色**,以利記錄學習過程與心得。

■據實呈現學習歷程

學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡,課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等,請勿過度包裝,應依上課所學據實呈現,切勿為了拍攝照片或影片而影響上課專注度。

■留意影音檔案之存取權

若將課程學習成果以影音檔案呈現時,請留意可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。

■技能檢定或競賽非屬學校課程,可列入多元表現

技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目,請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果, 其可另外**列入多元表現**。

百字摘要書寫

在(課程名稱)中,我學習到(課程內容簡介),透過(學習過程),我以(學習方法),製作出(成果主題),希望達成(學習目標,以三百九項的核心素養進行

書寫)。



核心素養的三面九項

範例:在專題製作(課程名稱)課程中,我學習小論文製作(課程內容簡介),透過小論文賞析、研習問題發想、簡報製作及小論文製作(學習過程),我以5W1H的提問架構(學習方法),產出從傳統土耕到水耕種植蔬果轉型的小論文探究(成果主題),希望提升自己系統思考與解決問題的能力(學習目標,以三面九項的核心素養進行書寫)。



競賽訊息▼ 得獎作品▼ 常見

小論文競賽訊息

2024/08/21

113學年度全國高級中等學校小論文

全國高級中等學校小論文寫作比賽**引註及參考文獻格式**範例 (參考APA論文格式精神訂定之)

105年12月21日全國高級中等學校圖書館輔導團年度工作檢討會修正 109年05月26日小論文格式研商會議修正 110年02月17日小論文格式研商會議修正

111年07月18日111學年度全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽實施計畫會議修正 112年05月18日112學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正 113年05月08日113學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽管施計畫會議修正

壹、引註格式

參考文獻APA格式

全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例

2022/10/05

小論文投稿作品不可含封面頁,封面

2022/08/17

111學年度全國高級中等學校小論文

如何撰寫小論文

- № 小論文寫作範例與註解(曉明女中提供)
- ★全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例
- № 全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

ILIBALAWATAN IT MIRILIAW TON TAN

- (二)中文文獻:姓名(出版或發表年代)或(姓名,出版或發表年代)。 如:吳清山(2001)指出...;或...(吳清山,2001)。 作者3人以上只列出第一位,其他作者以「等」呈現。
 - 例1、張清濱(2005)指出「教育視導乃是教育行政人員藉由視察與輔導的歷程, 督促學校實徹教育政策與措施。」
 - 例2、教育選擇權的定義為:「基於受教者之需求與福祉,進而選擇對其最適當教育的權利。」(秦夢群,2013)
 - 例3、作者為機構或團體
 - (1)無簡稱:須列出全稱,例:教育部(2020)...或(教育部,2020)。
 - (2)有簡稱:第一次引用列全稱,並於全稱後用方括號帶出簡稱,後續引用 則列簡稱即可,但在「陸、參考文獻」中仍須列出全稱。例:

第一次引用:衛生福利部疾病管制署(〔疾管署〕,2020)指出...;

或...(衛生福利部疾病管制署〔疾管署〕,2020)。

第二次引用:疾管署(2020)指出...;或...(疾管署,2020)。

熟悉常用的四類引註資料方式

書

作者(出版年)。書名。出版地:出版者。

期刊雜誌

作者(出版年)。論文篇名。期刊名,卷(期),起訖頁碼。

網站資料

網站名稱。擷取日期,取自網址(可用短網址)

網站資料(有作者)

作者(年代)。文章名稱。擷取日期,取自網址

實際案例參考

慧治基金會已舉辦四屆金質歷程獎 https://twpea.org/gapc_4/





第五屆金質歷程獎 即將開跑

【第五屆金質歷程獎】即將在2/22辦理線上說明會,歡迎點 擊了解更多活動詳情。

立即前往



第五屆【金質歷程獎】全國高中職學習歷程檔案徵選活動

線上說明會

2025.02.22 • 10:00 - 11:10

活動內容:針對第五屆金質歷程獎活動說明及問題解答,歡迎

● 活動形式:Google Meet線上會議室(會議室連結將於活動前

• 活動對象:全臺對金質歷程獎有興趣的高中職學生(含五專、

• 活動流程:

10:00-10:05 開場引言

10:05-10:20 金質歷程獎介紹

10:20-10:40 歷屆獲獎同學分享

10:40-10:55 本屆亮點與報名辦法

10:55-11:10 Q&A時間

參與對象

學校公告 https://reurl.cc/V0OYNQ

全臺高中職學生(含五專生、自學生)

徵選類別

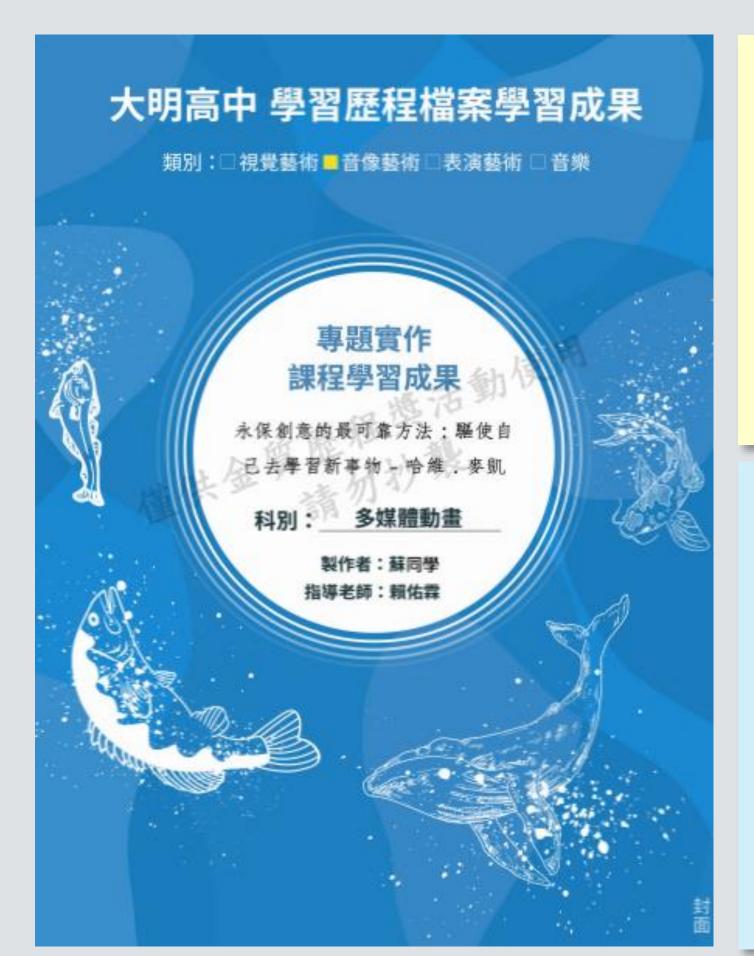


- 課程學習成果一高中組(普通科、不分科)
- 課程學習成果-技高組(專業群科)
- 多元學習表現一高中組(普通科、不分科)
- 多元學習表現一技高組(專業群科)
- 自主學習成果一高中組(普通科、不分科)
- 自主學習成果-技高組(專業群科)

慧治教育協會: https://twpea.org/2024/11/05/news_gapc_5/



範例一基本資料及成果概述的呈現



基本資料

學校、姓名 課程名稱 日期時間、年級、 組員、分工表

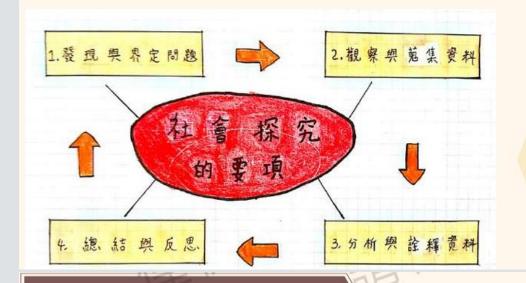
成果概述

學習摘要 學習過程 課程內容



範例一佐證資料的呈現

課堂筆記



社會探究步驟依序為: 發現與界定問題 觀察與蒐集資料 分析與詮釋資料 總結與反思

2.場景設計

▲ 羅素房間

▲ 羅素得獎櫃





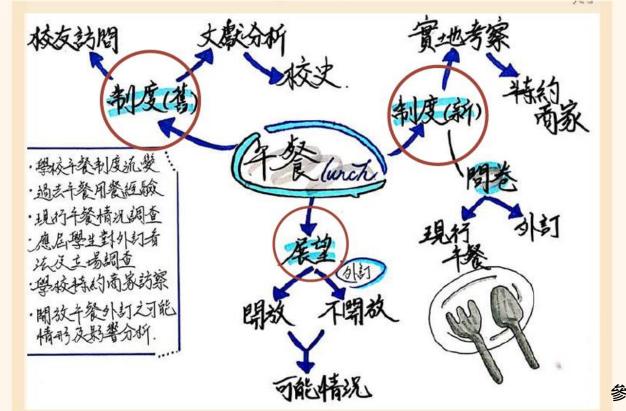




羅素與其他表演夥伴的相片 ▲

大綱發想:使用心智圖

小組討論時運用心智圖分為舊制度、新制度與未來展望,以漸進時間軸深入專題



過程

樹葉中的色素及 以TLC片進行色 層分析



搗碎葉子



加入丙酮



佐證資料

課堂筆記

討論紀錄

活動照片

簡報報告

課程紀錄

繼續搗



成品

浸泡於石油醚與 丙酮水溶液



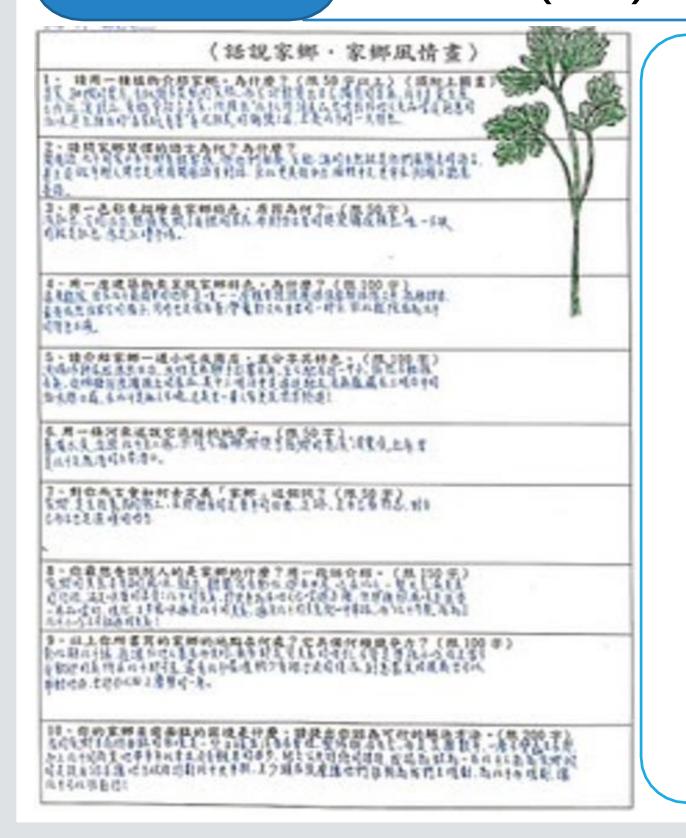
在鉛筆記號處滴 上萃取液

參考慧治基金會-第三屆歷程金質獎-大明高中蘇同學的得獎作品

範例三心得省思的呈現

心得省思

國語文(三)話說家鄉-家鄉風情畫



作者心得

我覺得很感謝能有這樣 的機會,透過課程讓我 去感受這片養育我的土 地。從景物至人,透過 個人觀察及一筆一劃紀 錄的過程,逐漸融入對 這片土地的情感與看法, 把無形的家鄉愛編織為 詩及故事,讓我產生更 深厚的歸屬感。未來無 論我身在何處,家鄉永 遠會是我的思念。

心得出 反思感受 習得能力 克服困難

對自己生涯規劃

延伸應用

範例四呈現個人特色的方式

 班級:
 座號:
 學號:810

 姓名:
 選修科目:選算思维與程式

▲ 選課動機:

- 1. 自己本身就對於電腦方面很有興趣
- 2. 想要多多嘗試各種不同的東西
- 3. 可以習得程式語言的基礎

→ 學習內容:

- 1. 在課程中學習 C++程式語言。
- 上課老師以台中女中程式解題系統(Green Judge)做為課堂練習及課後 作業,可自動批改程式的正確性。
- 3. 這學期我在此系統的完成題數為 61 題。



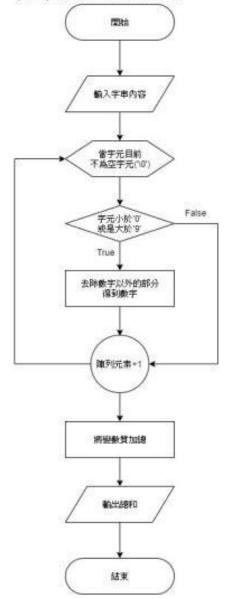
▲ 作品:

在上課練習的題目中,我覺得最有興趣的題目是「字裡玄機」

(一)題目說明:

古埃及的石壁上,刻畫著三行文字,它是進入法老王寶藏庫的提示。經過 了一千多年,終於有人解讀出它的含義,將所有非數字的字元去除,只留 下數字的部分,於是三行文字可以得到三個數字,最後再把這三個數字相 加,就可以得到最終的密碼。你,能夠找出這密碼是什麼嗎?

(二)演算法或流程圖:



呈現個人特色

以圖表呈現資料或 輔助說明,使課程 學習成果容易審查 並呈現個人特色及 能力。



SDGs目標5.

https://futurecity.cw.com.tw/article/1287

我國相關法律.

https://gec.ey.gov.tw/Page/A9819AB1183258E

台灣兩性平均時薪差距.

https://www.cna.com.tw/news/ahel/202402295005.aspx

張惠妹《母系社會》.

https://baike.baidu.hk/item/%E6%AF%8D%E7%B3%BB%E7%A4%BE%E6%9C%83/1 7182523

二十位引領台灣的女性.

https://edm.bnext.com.tw/2016-women-power/

婦女新知基金會.

https://www.awakening.org.tw/faq/category/19

SDG5案例#2.

https://futurecity.cw.com.tw/article/2421

性別身分認同.

https://www.twreporter.org/a/bookreivew-kamikawa-aya-the-courage-to-change-mygender-dysphoria

13位女權名人明星的名言.

https://www.harpersbazaar.com.hk/celebrity/inspiring-quotes-from-feminist-celebfeminism

性別刻板印象.

https://www.cw.com.tw/article/5119187

知呼--如何評價母系社會.

https://www.zhihu.com/question/29506922

同樣在工作,為何男人和女人領的薪水不一樣?

https://storystudio.tw/article/gushi/why-no-equal-pay

TAGV反性別暴力資訊網.

https://tagv.mohw.gov.tw/tw/cp-111-1-af8b7-1.html

打破性別刻板印象.

https://www.bsmi.gov.tw/bsmiGIP/wSite/ct?

xltem=90432&ctNode=9616&mp=1

《負重一萬斤長大》.

https://kknews.cc/news/a6z69lg.html

阿根廷環球小姐地區賽 60歲「美魔女」奪冠.

https://ynews.page.link/7A3k3

環球小姐選美首次 「葡、荷2跨性別者」同台爭艷.

https://ynews.page.link/f9AGF

部分圖像來源: Canva、Google





主持力7班結業證書

黄同學

選修高雄中學112學年度第1學期 多元選修主持力課程 修課期間積極參與認真學習 特頒此狀以資鼓勵

授課教師 胡中中

七、參考書籍

詹姆斯·克利爾,蔡世偉譯(2019年6月)。原子習慣。臺北市:方智。

113-2工作行事曆

參、校门行事曆

113高中師生學習歷程重要時程

113-2課程學習成果(需認證)上傳-不通過可重傳-教師認證

113整學年 多元表現 (不須認證)

項目	課程學習成果			多元表現成果	課程學習成果	
年段	上傳 截止日	不通過可重傳截止日	教師認證 截止日	上傳截止日	多元表現成果 勾選截止日	
普三	4/7(—)	4/8(—)	4/9(三)	4/7(—)	4/10(四)	
職三	5/12(一)	5/13(二)	5/14(三)	5/12(一)	5/15(四)	
高一	7/31(四)	8/4(一)	8/6(三)	7/31(三)	8/8(五)	

2/21學生研習發給各班學生

113-2 高中師生學習歷程行事曆公告與提醒

編號	日期	活動	對象
1	2/5(三)	113-1 學習歷程課程成果上傳截止日	高一二三學生
2	2/7(五)前	113-1 課程學習成果認證不通過可重傳截止日	任課教師
3	2/10(一)	113-1 課程學習成果認證截止日	
4	2/6(四)早修	113-2 工作小組會議	行政
5	2/11(二)開學日	113-1 學習歷程總檢核日	高一二三學生
6	2/13(四)中午	學習歷程教師場研習(中午)	高中任課教師
7	2/21(五)	學習歷程學生場研習	高中全體學生
	早修或中午或第5節	(錄製影片讓導師於當日撥放)	
8	2/21(五)	學習歷程講座[如何將美感融入歷程]-王淳老師	高一二學生
	第 6-7 節大禮堂		
9	2/25(二)	學習歷程家長場研習	高中部家長
		(錄製影片讓導師於當日撥放)	
		(晚間搭配全校班親會)	
10	3月初~3月中	提交 113-1 修課紀錄與幹部經歷	高中全體學生
		學生進行收訖明細確認	
11	6/2(一)	課程諮詢紀錄表繳回給課諮召集人	課程諮詢
			教師
12	7/14(一)	113-2 學習歷程總檢核週	高一二學生
13	7/31(四)	113-2 學習歷程課程成果與多元表現上傳截止日	高一二學生
14	8/4(一)前	113-2 課程學習成果認證不通過可重傳截止日	任課教師
15	8/6(三)	113-2 課程學習成果認證截止日	
16	8/7(四)	114 學年學習歷程工作小組會議	行政與
			高中導師
17	8/8(五)	113 學年學生多元與課程勾選截止日	高一二學生

113-2 高三學習歷程相關行事曆公告與提醒

110 - 170 -	一日 企 任 们 例 17 于 日 公 日 天 70 年
日期	活動
2/26(三)第7節	高三個申第二階段學習歷程說明[配合註冊組宣導]
4/7(一)	普三上傳 113-2 課程學習成果與 113 多元表現截止日
4/8(二) 前	普三上傳 113-2 課程學習成果認證不通過可重傳截止日
4/9(三)	普三 113-2 課程學習成果教師認證截止日
4/10(四)	普三 113 課程學習成果與多元表現勾選截止日
4/11(五)~4/16(三)	所有普職三學生都必須要進行 大學申請入學、四技申請入學、四技二專技優甄審入學、 四技二專甄選入學的考生都要查看 1~4 學期資料(含網路上傳及 勾選)勾選練習與疑義處理→檢查 1~4 學期學習歷程(含修/課/多)
4/11(五)~4/13(日)	普三 113 學習歷程行政提交至中央資料庫
4/14(一)~4/16(三)	普三 113 學習歷程學生進行收訖明細確認
4/21(一)	普三 113 學習歷程提交至中央資料庫截止日
4/25(四)~4/26(五)	中央資料庫打包學習歷程檔案到甄選會/聯合會
5/1(四)~5/7(三)	大學申請入學、四技申請入學學習歷程檔案勾選 正式版 [各校截止時間不一定,請務必要查看簡章]
5/8(四)~5/9(三)	行政端上傳高三第六學期修課紀錄 [註冊組]
5/12(一)-5/13(二)	個申/四技一階錄取生檢查第六學期修課紀錄[甄選會/聯合會]
5/12(一)	職三上傳 113-2 課程學習成果與 113 多元表現截止日
5/13(二) 前	職三上傳 113-2 課程學習成果認證不通過可重傳截止日
5/14(三)	職三 113-2 課程學習成果教師認證截止日
5/15(四)	職三 113 程學習成果與多元表現勾選截止日
5/16(五) 第7節	職三甄選入學第二階段學習歷程說明[配合註冊組宣導]
5/15(四)~5/19(一)	職三檢查第六學期修課紀錄 [聯合會]
5/16(五)~5/18(日)	職三 113 學習歷程行政提交至中央資料庫
5/19(一)~5/21(三)	職三113學習歷程學生進行收訖明細確認
5/23(五)	職三113學習歷程提交至中央資料庫截止日
6/5(四)~6/10(二)	職三技優甄審學習歷程檔案勾選正式版
6/6(五)~6/13(五)	職三統測甄選入學學習歷程檔案勾選正式版
	日期 2/26(三)第7節 4/7(一) 4/8(二)前 4/9(三) 4/10(四) 4/11(五)~4/16(三) 4/11(五)~4/16(三) 4/14(一)~4/16(三) 4/21(一) 4/25(四)~4/26(五) 5/1(四)~5/7(三) 5/8(四)~5/9(三) 5/12(一) 5/13(二)前 5/14(三) 5/15(四) 5/15(四) 5/15(四) 5/16(五)第7節 5/15(四)~5/19(一) 5/16(五)~5/18(日) 5/19(一)~5/21(三) 5/23(五) 6/5(四)~6/10(二)

(參照甄選會大學個人申請招生簡章第 9~13、20 頁及四技科大申請入學招生簡章第 9-15頁)

	個人申請				四技申請		
項次	審查	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料	項次	審查	項目內容代碼對照	如何上傳審查資料
1	修課紀錄	A.修課紀錄	第1-5學期: ①由中央學習歷程資料庫提供; ②科目學期成績含補考、重修、補修; ③學期總成績不含重修、補修之平均。 第6學期:由教務處上傳PDF檔案,不含補考成績。	1	修課紀錄	A.修課紀錄	第1-5 學期: ①由中央學習歷程資料庫提供; ②科目學期成績含補考、重修、補修; ③學期總成績不含重修、補修之平均。 第6學期:由教務處上傳 PDF 檔案,不含補考成績。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	上傳/勾選時間:114年5月1日起· 每日9:00起至21:00止(特別注意各校 截止日期不一致) ※課程學習成果及多元表現(不能分開選	2	課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 B-4.社會領域探究與實作成果	上傳/勾選時間:114年5月1日10:00 起,每日8:00起至21:00止(特別注意各校截止日期不一致) ※課程學習成果及多元表現(不能分開選擇),每一個校系僅能「上傳」或「勾選」
	多元	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明	擇)·每一個校系僅能「上傳」或「勾選」 擇一。 上傳:學生自行上傳 PDF 檔案(課程學習成果及多元表現各1件)·每件5MB以內。 勾選:學生自高中學習歷程資料庫勾選至多3件(課程學習成果)/10件(多元表現)檔案。			C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 C-5.競賽表現 C-6.非修課紀錄之成果作品 C-7.檢定證照 C-8.特殊優良表現證明	提一。 上傳:學生自行上傳 PDF 檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章),檔案大小為 4MB x 件數。 勾選:學生自高中學習歷程資料庫勾選課程學習成果/多元表現檔案(各校系指定件數不一、請參閱簡章)。
3	表現		上傳時間: 114年5月1日起· 每日9:00起至21:00止(特別注意各校	3	表現		上傳時間 :114年5月1日10:00起, 每日8:00起至21:00止(特別注意各

已配合簡章更新為114大學個申.四技個申.四技甄選入學.技優甄審二階書審資料說明

113.12.16公告學校首頁請製發給每位學生





需要提醒學生於畢業前 自行於亞昕校務系統中 下載自己的學習歷程檔案

學習歷程檔案下載留存

學年收訖明細確認後、高三畢業前

至校內平臺。下載專區。我的備份

下載壓縮檔案自行留存

113-2研習辦理

2/13(四)中午-高中教師全體 113-2全校學習歷程時程 學習歷程規範說明與提醒 與高三配合升學注意事項說明

2/21(五)早修影片宣導-學生 學習歷程規範說明與提醒 高三升學二階書審時程與提醒 2/25(二)影片宣導-家長 配合班親會宣導 114.2.21(五)第6-7節 高一二學習歷程講座 做出獨特美感的學習歷程



113-2強化重點

概括性

1.學習歷程系統操作內容強化

百字簡述 80~100字

2.課程學習歷程自述撰寫 800~1500字

3.多元表現綜整心得撰寫800字+3張圖片

獨特性-各校系需求盤點

固

申

師生共學

導師隨行



課諮輔助



輔導方向



歷程優化



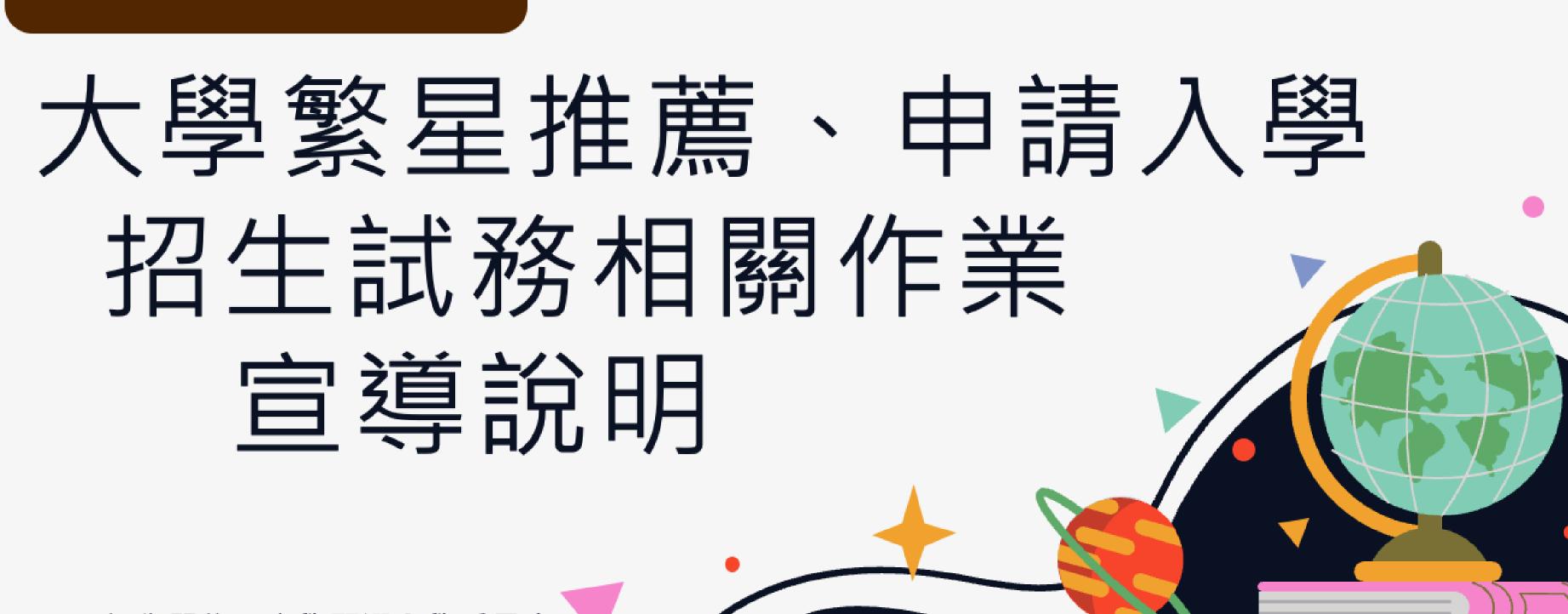
升學明確



114學年 升學節分享

114學年度





報告單位:大學甄選入學委員會

113.11.07-11.08

智仁勇祥的學生要參加大學申請入學的方案,該生校依規定是<u>5/23</u> <u>前提交至中央資料庫,但大學申請與四技申請的正式勾時間是</u> 5/1-5/7,因此該生需要自己建PDF上傳甄選會或聯合會。

對象

通過第一階段篩選之 「專業群」班別 應屆畢業學生

如:技術型高中專業群科、綜合型高中 專門學程、實用技能學程學生

事因

水國教署所定時程,跨考生提交高三之「課程學習成果」、「多元表現」完成時間為114年5月底,已逾申請入學審查資料上傳作業時程。

此類考生繳交說明如下:

- ① 若選擇「勾選學習歷程中央資料庫」繳交方式,則只能提供檢視及勾選第1學期至第4學期之學習歷程中央資料庫檔案。
- ② 若欲繳交包含高三課程學習成果、多元表現之審查資料,則須選擇「自行上傳PDF檔」繳交方式,自行將<u>第1學期至第6學期</u>之學習歷程檔案製作成PDF檔上傳至系統。





03

審查資料

- 歷程證號比對
- 繳交資料說明







學測與學習歷程中央資料庫證號比對說明

為確保考生於審查資料上傳(勾選)期間得以順利介接至學習歷程中央資料庫進行勾選,將由 甄選會協助產生學測資料與學習歷程中央資料庫身分證號碼不符之清單,供高中下載,各高 中須依規定期限分別向證號有誤之單位申請釐正。

下載時間

114.02.10 至 02.11

每日 9 時 至 17 時

釐正 流程

塡報證號不符原因

查明證號不符考生之正確證號,並於系統內塡報原因。

申請釐正

分別向證號有誤之單位 (國教署或大考中心基金會) 依其規定時間內申請釐正。

注意 事項

審查資料繳交時間及普科與職科操作演練

系統開放時間

時間

第1-4學期疑義處理

[測試版]

第1至第4學期之修課紀錄、 課程學習成果、多元表現 114.04.11 (五) 至 04.16 (三)

每日上午9時至下午9時

※ 114.04.17(四)中午12時前 之每日上班時間向就讀學校反映 接獲學生反映,應於三日內查證,若確實為不可歸責於考生之疏失, 須依學習歷程中央資料庫主管權 責單位辦理更正。

[正式版]

第5學期之修課紀錄、 第5至6學期之課程學習成果 及多元表現 114.05.01 (四) 至 05.07 (三)

每日上午9時至下午9時

※ 上傳期間發現應立即 向就讀學校反映 接獲學生反映,應於儘速查證,若確實為不可歸責於考生之疏失,應於114.05.12(一)前備文檢附更正資料逕向考生申請之大學辦理更正。

第6學期修課紀錄 (PDF檔) 高中上傳:

114.05.08 (四) 至 05.09 (五) 每日上午 9 時至下午 7 時

學生查詢:

114.05.12 (一) 至 05.13 (二)

每日上午9時至下午9時

※ 查詢截止日前向就讀學校反映

接獲學生反映,應於儘速查證,若確實為行政處理之疏失,應於 114.05.20(二)前備文檢附更正之 修課紀錄逕向考生申請之大學辦 理更正並副知所屬教育主管機關, 逾期或其他方式概不受理。





審查資料繳交上傳(勾選)步驟



01 檢視學習歷程

- ✓ 修課紀錄
- ✓ 課程學習成果
- ✓ 多元表現



03 上傳(或勾選)檔案

依設定之繳交方式, 逐項上傳(或勾選)檔案





02 設定繳交方式

- ✓ 勾選學習歷程 中央資料庫
- ✓ 自行上傳PDF檔案

04 檢視核對清單及確認

檢視繳交核對清單, 確定無誤後,即可 點選確認並儲存確認表





大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

(01)檢視學習歷程中央資料庫

學習歷程中央資料庫-資料列表					
資料項目名稱	資料項目名稱 資料數 檢視 備註				
修課紀錄	5學期	1	修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供		
課程學習成果	8件	1	可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫		
多元表現	14件	194	可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫		

「資料數」為0,即資料庫無您的資料,如:109學年度以前已畢業生、課程含新舊課網、持境外學歷、同等學力或青年儲蓄帳戶學生等。

應屆畢業生

修課紀錄

課程學習成果、多元表現

測試版

高一、高二共 4個學期

高一、高二共 4 個學期

正式版

高一至高三上共 5個學期

高一至高三共 6 個學期 (跨考生僅4個學期)

新課綱畢業的重考生

不論測試版或正式版皆為高一至高三共 6 個學期



(02)設定審查項目繳交方式

逐系設定「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓「自行上傳PDF檔」或「 勾選學習歷程中央資料庫」 僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若校系於截止日前尚未完成 確認,皆可再次進入設定繳 交方式頁面修改。
- ✓ 學習歷程中央資料庫無資料 檔案者,繳交方式一律設定 為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱 繳交資料 截止日期		逐系設定繳交方式			
國立 X X 大學 中國文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			
國立 X X 大學 外國語文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			
國立 X X 大學 歷史學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			
國立 X X 大學 地球與環境科學系	ххх年х月х日	○自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫			



(03)逐項勾選檔案或上傳PDF

依設定繳交方式 逐項勾選檔案 或上傳PDF

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		
一.修課紀錄	5學期	8	由學習歷程中央資料庫	提供	
二.課程學習成果	未繳交		勾選使用學習歷程中央資料庫		清除
三.多元表現	未繳交		勾選使用學習歷程中央資料庫		清除 2
四.多元表現綜整心得	未繳交		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳	See to the Carlot
五.學習歷程自述	未繳交		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳	選擇檔案後,務必
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交		選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳	點選「上傳」鍵

修課紀錄

應屆畢業生(或新課網畢業的重考生)由學習歷程中央資料庫提供五(或六)個學期成績

其餘考生由 本人自行上傳

課程學習成果

体校系要求內容或 其他課程學習成果 提供至多3件

多元表現

体校系要求內容或 其他多元表現提供 至多10件

學習歷程自述

依校系要求內容自 行製作成一個PDF 檔案上傳

其 他

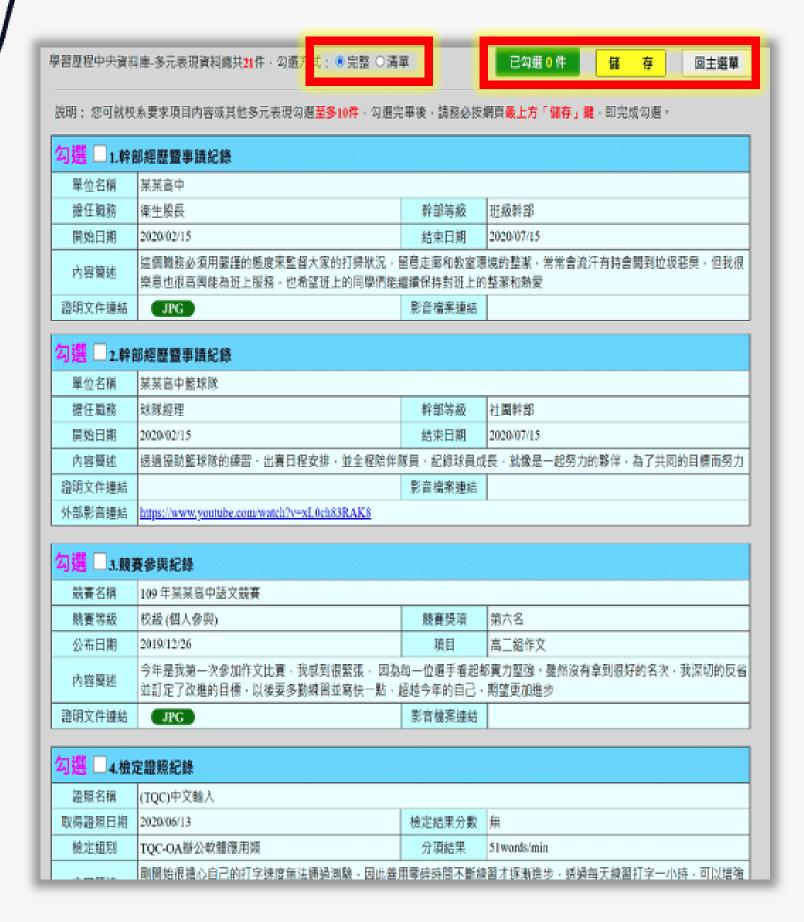
依校系要求內容自 行製作成一個PDF 檔案上傳

另須製作一個多元表現 綜整心得PDF檔案上傳



勾選學習歷程中央資料庫範例





- 可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件,勾選超過規定件數者,系統將無法執行儲存。

學習歷程中央資料庫-多元表現資料總共21件 勾選方式:○完整 ⑥清單							
說明: 您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選 <mark>至多10件</mark> ·勾選完畢後·請務必按網頁 <mark>最上方「儲存」鍵</mark> ·即完成勾選。							
1. 幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長							
2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理							
3.競賽參與紀錄 109 年某某高中語文競賽-第六名							
4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min							
■ 5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務							
□ 6.彈性學習時間紀錄 學務處-紡織工作室							



(04)檢視繳交核對清單及確認

1

檢視所有上傳(或 勾選)檔案內容無 誤且不再做修改

3

輸入「考生個人 密碼」執行「確 認」鍵送出資料



2

務必點選「檢視審 查資料繳交核對清 單」查看上傳情形

4

點選「審查資料上 傳確認表」下載並 自行留存

按下「確認」即送出 資料,不得再修改, 請留意!

審査項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	9	完成確認時間: 2023-01-09 12:56:40	
二.課程學習成果	3件	9	您已完成該校系繳交作業之確認,不得再修改!	2023-01-09 12:51:28
三.多元表現	10件	90	您可點選「審查資料上傳確認表」功能鏈下載儲存,	2023-01-09 12:54:13
四.多元表現綜整心得	1.71MB	8	並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資	2023-01-09 12:51:53
五.學習歷程自述	2.61MB	8	言刊 ○	2023-01-09 12:52:07
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92MB	90	審查資料上傳確認表	2023-01-09 12:56:01





審查資料[繳交核對]清單範例

XX學年度大學申請入學招生 審查資料【繳交核對】清單

姓名:

學測應試號碼:

身分證號碼(居留證號碼):

身分別:

務必核對資料	
已上傳(勾選)完成	

 二・多元表現
 10件
 2023-01-09 12:51:28

 四・多元表現稼整心得
 10件
 2023-01-09 12:51:43

 四・多元表現稼整心得
 11.71 MB
 2023-01-09 12:51:53

 五・學習歷程自建
 2.61 MB
 2023-01-09 12:52:07

 六・其他(請詳閱簡章校系分則)
 未繳交
 -

041142國立 XX 大學 XX 學系

資料大小

5學期

最後更新時間

審査項目

進行上傳(勾選)作業。



檢視審查資料繳交核對清單時間:112年01月09日12時52分16秒 審查資料繳交核對清單認證碼:b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

041142國立 XX 大學 XX 學系							
審査項目	資料大小	最後更新時間					
一.修課紀錄	5學期						
二課程學習成果 一大一戶里,西	建料入。	2023-01-09-12:51:28					
三.多元表現	10/4	2023-01-09 12:54:13					
四.多元表現線整心得 Gollege A	TI.71 MBOT	S 2023-01-09 12:51:53					
五.學習歷程自述	2.61 MB	2023-01-09 12:52:07					
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	0.92 MB	2023-01-09 12:56:01					



檢視審查資料繳交核對清單時間:112年01月09日12時56分22秒 審查資料繳交核對清單認證碼:b8bd65bffd36e5bc33262d806ec15c43

請注意:此時您【尚未完成審查資料確認】作業,請詳細檢查核對清單內 資料是否無誤,一旦完成確認送出,此校系所有審查資料一律不 得再修改! 此時<mark>尚未完成確認作業,需回主選單</mark>輸入考生個人密碼後執行確認。

提醒: 您尚有項目『六.其他(請詳閱簡章校系分則)』未進行繳交!是否確

定不再繳交該項目?如欲繼續繳交該項目,請回到主選單頁面繼續



113學年度四技二專 統測暨學習歷程檔案 升學說明會



臺北市立木柵高工註冊組長 陳彥豪



簡報下載QR CODE

113甄選制度重大變革

報名資格

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

參加統一入學測驗 2科成績不得為0分

學術學程應屆畢業生修滿

第一階段

選填6個志願

T12學年度開放學校可1校多 系招生,有超過7成的學校提供 學生可選擇至少2系以上報考)

取消總級分篩選,且 以「大倍率篩選共同 科、小倍率篩選專業 科目」為原則。▮ 113變革

第二階段

- 統測成績採計 113變革
- 指足垻目甄試:
- 備審資料,包含

113變革

採

學習歷程自述及其他

- 術科實作
- 面試/筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願 序進行分發

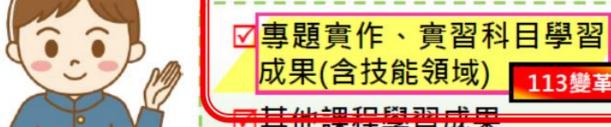
可查詢聯合會網頁前一年 統計資料,有第一階段篩 選標準,作為6志願選擇 的參考喔~





備審資料可使用學習歷程檔案 EP

或上傳PDF檔,內容包含:



☑多元表現

校內 興趣 才能

成績 競賽

獲獎

學測 成績

成績

統測

檢定

證照

學習 歷程



備審資料參採學生學習歷程(5/5)

◯ 各入學管道備審資料採計項目(學生可上傳不同內容給不同報考校系)

113變革

備審資料來源	學習歷程中央資料	報名平台聯合會		
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	□ 具學分數之專題實作、實習科目學習成果*註 •招生校系至多可採計3件 (至少1件) □ 具學分數之其他課程學習成果 •招生校系至多可採計3件	基本資料 學生學籍資料 (含校級 級及社團幹部 經歷) 修課紀錄 每學期修課之	彈性學習時間、 團體活動時間及 其他表現 招生校系至多可採 計10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 ・學習歷程反思 ・就讀動機 ・未來學習計畫與生涯規劃 其他(有利審查文件)
四技申請入學 (普高生)	□ 具學分數之課程實作、作品或書面報告 •招生校系至多可採計3件 113變革	科目、學分數及成績		• 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

*註:

專題實作 、實習科目學習成果(含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目 也可二者皆上傳



- 課程學習成果及多元表現,每件資料得同時上傳。
 - 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
 - 2.**影音檔10MB**(MP3或MP4)
 - 3.簡述100字內

技優甄審入學招生作業流程

■學習歷程中央資料庫釋出 資料(檔案)查看及疑義處理 113.4.12(五)10:00~ 113.4.17(三)21:00止

普科與職科操作演練

3資格審查登錄及 繳交報名費 113.4.30(二)10:00 ~ 113.5.07(二)17:00 報名費繳費截止

5.6(一)24:00止

5網路上傳(或勾選) 學習歷程備審資料 &繳交指定項目甄審費用 113.6.05(三)10:00 ~ 113.6.11(二)21:00止 依報名之校系科(組)

、學程所訂截止日

7網路登記 就讀志願序 113.7.3(三)10:00~ 113.7.5(五)17:00止 9向錄取學校報到 或聲明放棄錄取 113.7.17(三) 12:00前

第1-4學期疑義處理

身分網路登錄及繳寄

113.4.15(-)10:00 ~

113.4.17(三)17:00止



4網路報名 2具有低收、中低收入戶 (選填5個校系科組學程) 113.5.20(-)10:00 ~ 113.5.24(五)17:00止



6各甄審學校 進行指定項目甄審 113.6.14(五) ~ 113.6.23(日)

依報名之校系科(組) 、學程所訂時間



8分發放榜

113.7.9(_)10:00

備審資料參採學生學習歷程

使用 學習歷程 檔案學生 勾選

PDF

- 「●課程學習成果
- ●多元表現
- r●學習歷程自述
- ●多元表現綜整心得
- ●其他參考資料

聯合會另開放學生勾選練習版,可於 二階報名前練習學習歷程檔案勾選

正式勾選 學生勾選 升學管道 練習版 學習歷程檔案 申請入學(學測) 4/12~17 5/2-8 甄選入學(統測) 3/27~5/30 6/6-各校自訂截止日

只能二 擇一



基本資料 修課紀錄(5學期) 課程學習成果 多元表現



聯合會

高三下修課紀錄PDF 由技/綜高學校提交

傳送考生資料

高三下修課紀錄PDF 由技/綜高學校提交

普科與職科操作演練 第1-4學期疑義處理



招生校系

基本資料 修課紀錄(5學期)

不使用

上傳 學習歷程 PDF 檔案學生

- ●課程學習成果
 - ●多元表現
 - ●學習歷程自述
 - ●多元表現綜整心得
 - ●其他參考資料

學習歷程檔案 人生的第一份履歷

學習過程的記錄, 就交給「學習歷程檔 案」!



曙光師伴生共學!共創!同成長!